



GUÍA DE UTILIZACIÓN PARA EL ALUMNADO DEL MODELO DE MATERIALES QUE SE PRESENTA CON ESTE PROYECTO.

Los materiales que se presentan tratan sobre LA CIUDAD. Se trata de un conjunto de actividades preparadas para que, mientras las vas haciendo, aprendas los conocimientos propios de tu curso sobre el mundo urbano y, a la vez, vayas adquiriendo destreza en:

1. La búsqueda de información, en la selección de la que es importante.
2. La elaboración y comprensión de las diferentes representaciones gráficas de la Geografía y de las Ciencias Sociales.
3. El manejo de los programas informáticos más sencillos y útiles, y de las páginas Web que resultan más provechosas para los aspectos geográficos que aquí tratamos.
4. La percepción de los elementos que componen los paisajes, en este caso urbanos.
5. La capacidad para situar los elementos que componen el territorio en su contexto económico, social, etc. del presente o del pasado.
6. La comprensión de los procesos de evolución y cambio.

Además, esperamos que, al concluir tu trabajo, seas capaz de valorar positivamente el patrimonio urbano que hemos heredado y su conservación, además de adoptar actitudes contrarias a la desigualdad y al mal reparto de los recursos.

Los materiales están diseñados para que puedas trabajar autónomamente en tu ordenador. El profesor te ayudará con tus dudas o tus problemas de funcionamiento, pero tu serás el verdadero agente de tu aprendizaje, tu deberás hacer el trabajo y tomar ciertas decisiones.

Las actividades que se plantean están pensadas para jóvenes de tu edad. En ellas están las instrucciones que debes seguir y, en muchos casos, tendrás un enlace a sus soluciones. Comprueba siempre el resultado de tu trabajo. Si te equivocas no pasa nada, encontrarás enlaces a instrumentos que te permitirán aprender de tus errores y continuar con las actividades.

Después de cada actividad encontrarás un enlace que dice "Continuar" o "Continúa". Si, ya has acabado el trabajo, púlsalo, a no ser que el profesor te indique lo contrario. En otras ocasiones se te plantearán posibilidades de seguir las actividades por un camino o por otro. En estos casos debes pedir consejo al profesor y, si ves que los resultados de tu trabajo no coinciden con las soluciones, optar por el camino de refuerzo. Habrá veces que el propio programa informático te dirá que has cometido errores y te llevará a actividades de refuerzo pensadas para corregirlos.

En ocasiones, pueden encontrar enlaces que te señalan que puedes acceder a actividades de profundización. Si el profesor no te indica lo contrario, haz lo que te parezca oportuno: si has comprobado que realizas las actividades fácilmente y sin apenas errores, puedes avanzar en tus conocimientos, pero si has encontrado dificultades, es mejor que dediques tu tiempo a corregir estos problemas.

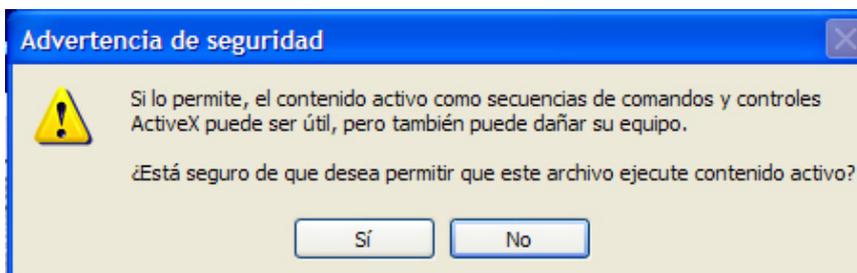
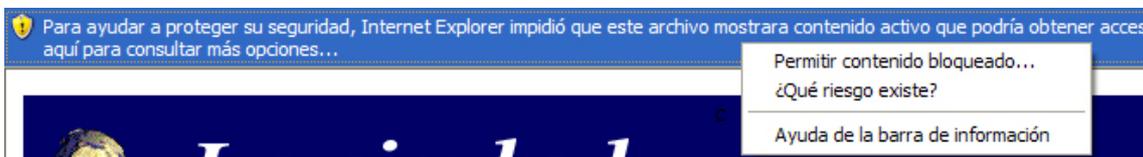


En cada conjunto de actividades encontrarás una explicación de los objetivos que se pretende que aprendas. Se trata de que sepas qué es lo que estás haciendo y aprendiendo, para seas consciente de la importancia de lo que trabajas.

Para manejar estos materiales lo primero que tienes que tener en cuenta es que utilizan elementos emergentes seguros e imágenes y animaciones realizados en Flash.

Para ayudar a proteger su seguridad, Internet Explorer impidió que este archivo mostrara contenido activo que podría obtener acceso al equipo. Haga clic aquí para consultar más opciones...

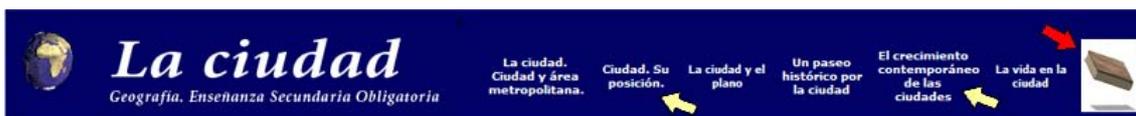
Estos elementos hacen que el navegador Internet Explorer, que es el más común, haga aparecer en la parte superior una banda de color amarillo con el siguiente texto: "Para ayudar a proteger su seguridad, Internet Explorer impidió que este archivo mostrará contenido activo que podría obtener acceso al equipo..."



No tienes que preocuparte, todo el software utilizado es seguro, puedes pulsar sobre la banda amarilla y decir si a "Permitir el contenido bloqueado" y luego pulsar "sí", cuando te pregunte el explorador si estás seguro. Ahora podrás ver la página óptimamente.

Es muy importante que te entretengas un buen rato en la primera página. En ella encontrarás las instrucciones para manejar los materiales. Verás que en esta versión de los materiales sólo hay dos grupos de actividades:

1. La ciudad. Su posición.
2. El crecimiento contemporáneo de las ciudades

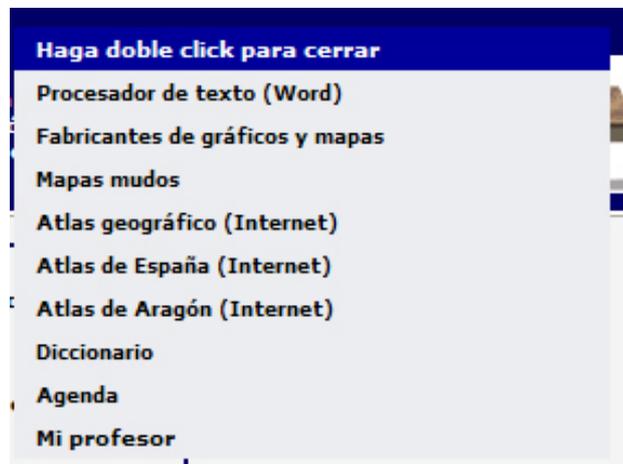


En la imagen aparecen señaladas con dos flechas amarillas. Debes saber que estos materiales contienen una gran cantidad de actividades, pero tu sólo debes hacer aquellas que te indique el profesor. Si tienes interés, puedes hacer las demás, pero a título personal.

En esta primera página se dice que programas debes tener instalados en tu ordenador para que los materiales funcionen correctamente. Son programas muy comunes que casi todas las computadoras tienen en sus memorias. Si no los tienes, puedes utilizar los enlaces que allí aparecen y “bajártelos”. Son gratuitos y muy útiles.



Además dispones de un conjunto de recursos para facilitarte el trabajo. Los encontrarás pulsando sobre la imagen en movimiento del libro, que en la imagen de arriba tiene una flecha de color rojo.



Allí podrás encontrar:

1. Un procesador de texto para que puedas escribir lo que necesites sin necesidad de salir de los materiales.
2. Unos fabricantes. Se trata de programas que están preparados para que puedas hacer gráficos y mapas rápida y cómodamente.
3. Un conjunto de mapas mudos que luego puedes colorear o escribir, bien en algún programa informático de imagen (Saint, por ejemplo) o bien pueden imprimirlos y colorearlos y escribirlos manualmente.
4. Enlaces a atlas de Aragón, España o del Mundo. Son atlas que están en Internet, por lo tanto necesitas estar conectado.
5. Un enlace al Diccionario de la Lengua española de la Real Academia. Busca allí las palabras de las que desconozcas el significado.
6. En “Agenda” encontrarán el enlace a un pequeño programa que ya habrás instalado si has seguido las instrucciones de la primera página. En esta agenda debes reflejar la dirección y otros datos de las páginas Web que visites al hacer este trabajo. Te servirá cuando quieras recordar donde encontraste la información y te ahorrará trabajo cuando quieras saber que páginas te han resultado útiles y cuales no.



La ciudad

Geografía. Enseñanza Secundaria Obligatoria

7. En "Mi profesor" tienes un enlace para enviar correos electrónicos a tu profesor, si tienes dificultades mientras trabajas en tu casa. Es importante que sólo utilices este medio si es necesario.

Por lo demás, sigue las instrucciones que aparecen a lo largo de las actividades y, si tienes dudas, consulta con tu profesor.